

Programma internazionale – manuale 2023



1 ottobre 2022 (1^a versione)

Sommario

1	Il Programma internazionale 2023	3
2	Gruppi target e obiettivi del programma	3
3	Quale tipo di progetto viene sovvenzionato?	4
4	Candidatura e criteri di ammissibilità	5
5	Criteri di esclusione	6
6	Criteri di valutazione e selezione	7
7	Principi di finanziamento	8
8	Contributi e loro importi	8
9	Quali costi si possono inserire nel budget?	9
10	Presentazione delle candidature, procedura di valutazione, inizio e fine dei progetti	10
11	Attuazione del progetto e follow-up	10
12	Ulteriori informazioni e sostegno	11

1 Il Programma internazionale 2023

Il Programma internazionale è una misura di promozione della Confederazione per **garantire e migliorare la qualità della formazione svizzera, ivi compresa l'animazione giovanile extrascolastica**¹. La promozione della collaborazione internazionale tra istituti e attori coinvolti nella formazione, sia svizzeri che esteri, tramite **progetti di cooperazione**, permette lo **sviluppo di nuove conoscenze e pratiche e rafforza lo scambio di esperienze**.

Il Programma internazionale è uno dei tanti strumenti di promozione finanziati dalla Confederazione a disposizione degli istituti svizzeri nel 2023. Sarà implementato nell'ambito delle basi giuridiche che sono entrate in vigore nella primavera del 2022. Si promuovono cooperazioni internazionali con un valore aggiunto per la Svizzera, sia con istituti partner europei sia extraeuropei. Oltre al Programma internazionale, per il 2023 sono previste anche offerte per promuovere la mobilità internazionale e la partecipazione a progetti di cooperazione Erasmus+ (per tutti gli ambiti formativi). Maggiori informazioni sono disponibili nel capitolo "Ulteriori informazioni e sostegno" oppure su www.movetia.ch.

2 Gruppi target e obiettivi del programma

A chi si rivolge il Programma internazionale 2023?

Il programma si rivolge agli istituti di formazione scolastica, professionale, degli adulti, istituti di istruzione superiore e dell'animazione giovanile extrascolastica, ma anche ad istituti attivi in più ambiti o a livello trasversale (ad es. centri di orientamento professionale, amministrazioni comunali o cantonali, camere di commercio).

Quali sono gli obiettivi generali del programma?

Il Programma internazionale si concentra principalmente sui seguenti obiettivi di efficacia, a cui i progetti di cooperazione devono contribuire:

Interconnessione istituzionale e scambi di esperienze

- Nascita di nuove partnership internazionali o rafforzamento di quelle esistenti (interconnessione internazionale e sviluppo delle capacità);
- Nascita o rafforzamento di partnership svizzere, anche tra diverse regioni linguistiche (sviluppo delle capacità in Svizzera per la collaborazione internazionale in ambito formativo);
- Realizzazione di scambi transnazionali di conoscenze ed esperienze tra istituti in merito a sfide condivise;
- Istituzionalizzazione di (nuove) forme di collaborazione internazionale;
- Collaboratori, collaboratrici, esperti ed esperte svizzeri/e in possesso di capacità e reti per collaborare in ambito formativo a livello internazionale nel proprio istituto.

Sviluppo di offerte formative

- Rafforzamento della qualità del lavoro, delle attività e delle pratiche degli istituti coinvolti;
- Implementazione di approcci innovativi alla formazione negli istituti coinvolti:
 - o Implementazione di nuove forme di apprendimento e insegnamento, presenza di classi internazionali (ad es. progetti in team internazionali, tandem linguistici internazionali, didattica a distanza, apprendimento transdisciplinare);
 - o Sviluppo di pratiche o strutture organizzative per promuovere, ad es., l'inclusione, l'inter- e la transdisciplinarietà, la diversità (ad es. pratiche per sostenere i gruppi target sottorappresentati nel sistema educativo e nell'animazione giovanile, la didattica digitale, il riconoscimento dell'apprendimento non formale e informale, sostegno alle transizioni formative e professionali, scuole sostenibili);
 - o Forme di scambio e mobilità più ecologiche, eque, che sfruttano in modo ottimale le forme di collaborazione digitale.

¹ Qui di seguito, useremo il termine «formazione» in riferimento alla formazione formale e non formale, che comprende quindi l'animazione giovanile.

Rafforzamento e ulteriore sviluppo della qualità e della competitività del sistema formativo svizzero, ivi compresa l'animazione giovanile

- Potenziamento della visibilità, del posizionamento e della reputazione degli istituti coinvolti e della relativa offerta formativa;
 - Sviluppo di standard (qualitativi) comuni;
 - Definizione di criteri/benchmark nazionali o internazionali;
 - Rafforzamento della visibilità, del posizionamento e della reputazione del sistema formativo svizzero (ad es. i diplomi).
-

In senso più ampio, il Programma internazionale contribuisce altresì ai seguenti obiettivi di efficacia:

- Sensibilità alle diverse realtà e prospettive, nonché competenze interculturali e globali, anche tra il personale degli istituti di formazione;
- Competenze non solo interculturali e globali, ma anche di altro tipo (ad es. linguistiche, di calcolo, utilizzo delle tecnologie digitali, spirito e condotta imprenditoriale) per il mercato del lavoro e la partecipazione alla vita sociale;
- Aumento delle cifre della mobilità (all'interno di cooperazioni e poi, a lungo termine, anche al di fuori).

I progetti sovvenzionati da questo programma possono riguardare diversi aspetti (a seconda delle esigenze degli istituti e delle organizzazioni) e non devono necessariamente contribuire a tutti gli obiettivi del programma.

3 Quale tipo di progetto viene sovvenzionato?

Il programma sostiene, nel 2023, **progetti di cooperazione** e non progetti finalizzati esclusivamente alla mobilità ai fini dell'apprendimento di carattere individuale. **Nel 2023 è esclusa dal Programma internazionale la partecipazione di istituti svizzeri a progetti Erasmus+**, che nel 2022 continueranno ad essere sovvenzionati dal Programma svizzero per Erasmus+ (cfr. Ulteriori informazioni e sostegno). Nei progetti di cooperazione sovvenzionati, gli istituti in Svizzera collaborano con gli istituti all'estero. Il focus è sugli istituti e sulle loro attività, non sugli individui. I progetti devono mirare ad avere un impatto su almeno uno dei seguenti ambiti:

- istituto/organizzazione, oppure
- offerte nell'istruzione o nella formazione, oppure
- ecosistema locale, regionale, nazionale o internazionale della formazione e dell'animazione giovanile.

Nell'ambito di un progetto di cooperazione si possono realizzare mobilità e il progetto può avere un impatto positivo anche sulle singole persone direttamente coinvolte. In linea di massima, comunque, devono trarre vantaggio dal progetto e dai suoi risultati non solo le persone direttamente coinvolte.

L'orientamento concreto e la progettazione dei singoli progetti di cooperazione devono basarsi sulle esigenze degli istituti o dell'ambito formativo. La collaborazione può essere sfruttata, ad esempio, per valutare gli standard e le prestazioni del proprio istituto rispetto agli altri, prendere decisioni qualificate sullo sviluppo istituzionale, affrontare questioni o sfide comuni e, nel caso, anche per sviluppare insieme nuove pratiche o prodotti.

Possibili attività da realizzare insieme nel progetto:

- scambio di esperienze e conoscenze su una tematica riguardante gli istituti coinvolti, il relativo ambito formativo o l'animazione giovanile extrascolastica;
- sviluppo, perfezionamento e sperimentazione di moduli di apprendimento o unità formative (da realizzare a livello anche transnazionale) che possano essere implementati anche dopo la fine del progetto;
- elaborazione di prodotti rilevanti per l'istituto o l'ambito e diffusione o integrazione nei gruppi di attori/attrici pertinenti.

I progetti di cooperazione devono necessariamente includere mobilità e soggiorni all'estero o un progetto di cooperazione può anche essere realizzato esclusivamente in forma digitale?

Le mobilità e i soggiorni non sono obbligatori. Riteniamo comunque, che in molti casi siano utili in termini di networking e di lavoro sui risultati del progetto. Se non è prevista alcuna mobilità, si consiglia di inserire un'accurata giustificazione nella candidatura.

4 Candidatura e criteri di ammissibilità

Chi può richiedere fondi e chi può realizzare un progetto?

Un progetto dev'essere presentato da un **istituto svizzero**. L'istituto, pubblico o privato, dev'essere attivo nella formazione scolastica, professionale, superiore, degli adulti, o nell'animazione giovanile extrascolastica o impegnato in attività trasversali (ad es. un'amministrazione comunale o cantonale, una camera di commercio, un'organizzazione culturale, un centro di orientamento professionale). L'organizzazione richiedente presenta la candidatura a nome di tutti gli istituti coinvolti nel progetto. La candidatura può essere presentata anche da un consorzio svizzero².

Possono realizzare un progetto tutti i/le dipendenti dell'istituto svizzero richiedente – compresi/e quelli/e che lavorano nell'ambito del progetto presentato – e le persone che lavorano a lungo termine su base volontaria per l'istituto stesso: insegnanti di tutte le materie e discipline, dirigenti, animatori/trici giovanili, formatori/trici degli adulti, responsabili di moduli, bibliotecari/e, persone specializzate in dati sulla formazione, consulenti di orientamento professionale, responsabili degli scambi cantonali, ecc.

Per promuovere il radicamento istituzionale dei progetti, le sovvenzioni devono essere richieste ufficialmente dalla direzione del rispettivo istituto.

Non si possono candidare le singole persone.

Quali istituti possono partecipare al progetto in qualità di partner?

Il programma è aperto a partnership con istituti di **tutto il mondo (Europa e oltre)** attivi nell'ambito formativo e nell'animazione giovanile extrascolastica o che svolgono attività trasversali.

Fondamentalmente, la composizione degli istituti partecipanti deve garantire che i benefici per gli istituti svizzeri coinvolti e per il sistema formativo svizzero siano adeguati (cfr. Criteri di valutazione e selezione). Non si sovvenzionano i classici progetti di assistenza allo sviluppo.

Quanti istituti possono partecipare al progetto?

Al progetto devono partecipare l'istituto candidato in Svizzera e almeno un altro istituto straniero (europeo o extraeuropeo). Non è previsto un numero massimo di istituti partner svizzeri o stranieri. Con la candidatura è necessario presentare uno o più accordi di cooperazione nei quali sia definita la somma che gli istituti partecipanti apporteranno al progetto. Nella valutazione dei progetti si dà la priorità a quelli in cui i partner stranieri si autofinanziano in gran parte (cfr. Criteri di valutazione e selezione).

I progetti devono avere un orientamento tematico specifico?

Per il 2023 non sono previsti requisiti tematici. Il vostro progetto deve allinearsi con gli obiettivi del programma ed essere rilevante per il sistema formativo svizzero. L'orientamento verso gli obiettivi della politica educativa è apprezzato e valutato positivamente.

Informazioni sulle priorità politiche nazionali sono disponibili [qui per la formazione](#) e [qui per l'animazione giovanile](#). Le informazioni sugli obiettivi della politica educativa comune di Confederazione e cantoni sono disponibili [qui](#).

Quanto tempo può durare un progetto?

I progetti sovvenzionati dal programma possono durare al massimo 24 mesi.

Dopo la scadenza del periodo di contributi, è possibile presentare una nuova domanda. Si applicano le regole in vigore in quel momento.

² Un «consorzio svizzero» si compone di almeno 3 istituti partecipanti dalla Svizzera che si associano su un piano di parità per la preparazione, la realizzazione e il follow-up di un progetto.

Quando possono iniziare i progetti?

I progetti possono iniziare tra l'01.08.2023 e il 31.10.2023.

È possibile continuare un progetto che è già stato sovvenzionato?

Fondamentalmente è possibile rinnovare la sovvenzione di un progetto di cooperazione, a patto che ci sia un ulteriore sviluppo.

In genere, i progetti che sono stati sovvenzionati nel Programma pilota internazionale (PPI) o nel Programma internazionale possono essere ripresentati. In ogni caso, tutti i progetti devono essere conformi alle condizioni vigenti e vengono valutati secondo gli attuali criteri di ammissibilità e selezione. In tal senso, non è possibile richiedere un prolungamento ma è necessario presentare una nuova candidatura. Deve essere altresì evidente l'ulteriore sviluppo del progetto. I progetti del PPI incentrati sulla mobilità, nel 2023 devono focalizzarsi su una possibile ulteriore sovvenzione della cooperazione internazionale tra istituti di formazione. Potete trovare le informazioni sulle offerte complementari nell'ambito della mobilità internazionale sul nostro sito web e nel capitolo "Ulteriori informazioni e sostegno".

5 Criteri di esclusione

Il progetto non può essere già finanziato con fondi per cooperazioni di Erasmus+ o del programma svizzero per Erasmus+. È possibile, invece, integrare il progetto con fondi per la mobilità dal programma svizzero per Erasmus+.

Non vengono, inoltre, sovvenzionati progetti che:

- promuovano idee razziste, xenofobe e antisemite o la discriminazione di minoranze,
- abbiano legami con realtà estremiste in termini di contenuti o organizzazione,
- incitino alla violenza o la esaltino,
- siano realizzati da sette o da organizzazioni simili.

Nemmeno i seguenti progetti / tipi di attività vengono sovvenzionati:

- riunioni statutarie di organizzazioni
- incontri politici nel senso di regolari manifestazioni politiche di partito
- attività spirituali
- tournée e festival a scopo di lucro
- attività di scambio che possono essere classificate come turismo
- attività a scopo di lucro

6 Criteri di valutazione e selezione

I criteri di valutazione sono suddivisi in quattro categorie:

Categoria di valutazione	Valutazione
Pertinenza del progetto (30%)	<p>Si valuta in che misura:</p> <ul style="list-style-type: none">- gli obiettivi del progetto si basano sulle necessità dell'istituto, del settore o del sistema formativo- il progetto è rilevante per gli obiettivi del programma e apporta un valore aggiunto alla Svizzera (obiettivi del programma: vedi sopra)- Il progetto è rilevante in relazione agli obiettivi di politica educativa e giovanile della Svizzera- il progetto conferisce un valore aggiunto al sistema formativo svizzero in uno o più dei seguenti ambiti:<ul style="list-style-type: none">o il progetto coinvolge istituti di diverse regioni linguistiche della Svizzerao il progetto coinvolge istituti di diversi livelli scolastici o ambiti formativi (ad es. scuola primaria o organizzazione giovanile)o il progetto ha un carattere pionieristico o funge da punto di riferimento
Qualità della concezione e della realizzazione del progetto (20%)	<p>Si valuta in che misura:</p> <ul style="list-style-type: none">- gli obiettivi del progetto sono chiaramente definiti e la loro realizzabilità è plausibilmente dimostrata- esiste un nesso convincente tra obiettivi del progetto, attività e prodotti- la selezione e l'accompagnamento dei/delle partecipanti in caso di attività transnazionali di apprendimento e insegnamento sono plausibilmente giustificati- il piano di progetto (tempistiche, responsabilità, ecc.) è convincente- il rapporto costi-benefici del progetto appare giustificato
Team di progetto e accordo (20%)	<p>Si valuta in che misura:</p> <ul style="list-style-type: none">- la composizione del team di progetto (istituzioni e persone coinvolte) è convincente e appare ragionevole rispetto al raggiungimento degli obiettivi- il livello di dettaglio dell'accordo di cooperazione è adeguato e convincente- gli attori e le attrici coinvolti/e desiderano lavorare insieme in uno spirito di partnership equo
Impatto e risultati (30%)	<p>Si valuta in che misura:</p> <ul style="list-style-type: none">- esiste un piano di divulgazione convincente durante e dopo la durata del progetto- vengono definiti criteri di misurazione significativi per valutare la qualità del progetto- si possono prevedere effetti proficui per gli istituti coinvolti, la Svizzera o altri settori rilevanti (ad es. ulteriori attività internazionali, decisioni informate, inserimento dei risultati nelle regolari attività lavorative, ecc.).

I progetti sono selezionati per settore in base al risultato della valutazione della candidatura. Per un finanziamento saranno presi in considerazione solo i progetti che non perseguono scopi commerciali. Se gli importi richiesti superano i fondi disponibili, vengono presi in considerazione altri aspetti quali:

- tipo di istituto e regione linguistica
- grado di commercializzazione dell'istituto, dando la priorità a istituti e organizzazioni non commerciali
- volume dei finanziamenti da istituti stranieri

7 Principi di finanziamento

Chi contribuisce al finanziamento del progetto?

Movetia copre fino al **60%** dei costi complessivi. Gli **istituti coinvolti nel progetto** contribuiscono per **almeno il 40%** sotto forma di fondi propri o di terzi. Vengono considerati fondi propri quelli conferiti dagli istituti coinvolti. Vengono considerati fondi di terzi quelli reperiti in altro modo.

È possibile l'abbinamento ad altri fondi federali, se i fondi sono usati per finanziare attività **diverse**.

Quali sono i costi ammissibili o cosa sostiene finanziariamente il programma?

Sostanzialmente sono ammissibili i costi del personale, di viaggio e altri costi materiali, direttamente collegati al progetto poiché necessari alla realizzazione delle attività previste. Non tutti i costi, però, sono ammissibili. Possono essere inseriti all'interno del conteggio finale solo i costi necessari, ragionevoli e strettamente inerenti alle attività di progetto che vengono sostenuti dal(la) responsabile di progetto e dai partner. Si tratta di costi che hanno una relazione chiara e specifica con il progetto e quindi possono essere attribuiti unicamente ad esso nell'analisi dei costi.

Le spese di personale e di viaggio sono limitate a un importo massimo stabilito dall'Ordinanza sulla cooperazione e la mobilità internazionale in materia di formazione (OCMIF). I costi del personale saranno accreditati fino a un massimo di 800 CHF per persona e giorno. Sono ammissibili le retribuzioni lorde effettivamente versate ai/dalle dipendenti per il tempo dedicato al progetto, nonché i contributi del datore di lavoro effettivamente versati. Questi devono essere adeguati al rispettivo quadro istituzionale e rispettare i principi di finanziamento di cui al punto 7. Oltre a questi costi, non è possibile richiedere ulteriori spese generali. Per viaggi in Europa è possibile accreditare un massimo di 500 franchi, al di fuori dell'Europa fino a 1300 franchi.

Non sono ammissibili i costi che rientrano nelle dotazioni di base degli istituti o sono coperti da contributi finanziari di altri istituti coinvolti.

Tutti i costi, per essere ammissibili, devono essere sostenuti durante la durata contrattuale del progetto.

Quali contributi possono essere considerati come fondi propri?

Gli istituti coinvolti nel progetto possono rivendicare prestazioni proprie, ivi comprese le attività di volontariato non retribuite, purché contribuiscano al raggiungimento dell'obiettivo o degli obiettivi del progetto e siano appropriate.

Tutte le prestazioni, per essere ammissibili, devono essere realizzate durante la durata contrattuale del progetto.

I fondi di terzi (ovvero i fondi che non provengono dall'istituto coinvolto nel progetto) vanno riportati separatamente.

8 Contributi e loro importi

Il programma fa in modo che la presentazione delle candidature, la valutazione di quelle presentate e l'assegnazione delle sovvenzioni avvengano in modo flessibile, semplice e trasparente. Alla luce di ciò, è possibile scegliere tra cinque diversi contributi di finanziamento standard, predefiniti e non modificabili:

1. CHF 15 000
2. CHF 30 000
3. CHF 60 000
4. CHF 100 000
5. CHF 150 000

La durata massima è di 24 mesi.

Nella candidatura del progetto, l'istituzione richiedente descrive gli obiettivi, le attività e i risultati previsti del progetto stesso. I progetti sono organizzati in «Pacchetti di Lavoro» (ad es. PL management, PL implementazione, PL comunicazione e divulgazione, ecc.)

La descrizione dei pacchetti di lavoro comprende gli obiettivi e i risultati attesi, le misure e le attività, le responsabilità e le tappe fondamentali, nonché la loro durata. Inoltre, sono richiesti indicatori³ volti a verificare la qualità dell'attuazione e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

È necessario illustrare le risorse finanziarie necessarie per ogni pacchetto di lavoro (sulla base dei costi effettivi, suddivisi in costi del personale, di viaggio e altri costi materiali). Successivamente, viene indicato il finanziamento totale del progetto (per esempio includendo eventuali fondi di terzi). In questo passaggio, si specifica anche il contributo di finanziamento da richiedere a Movetia.

Il modulo di richiesta è disponibile nel [sito web](#) del Programma internazionale.

L'attenzione si concentra sull'attuazione di un progetto. I fondi vengono corrisposti nella loro totalità quando tutte le attività di un pacchetto di lavoro sono state completate in pieno e con qualità convincente. I criteri di qualità vanno riportati nella candidatura. Se le attività non si realizzano, si realizzano solo parzialmente o con qualità insufficiente, l'importo può di conseguenza essere ridotto.

9 Quali costi si possono inserire nel budget?

L'esperienza insegna che le seguenti attività comportano costi considerevoli nei progetti di cooperazione e possono quindi essere rilevanti per il budget:

- **Gestione e attuazione del progetto**
Gestione del progetto: ad es. pianificazione del progetto, finanze, report, coordinamento, comunicazione all'interno e all'esterno, partecipazione agli incontri di progetto transnazionali, ivi compresi preparazione e follow-up.
Piccole attività di implementazione del progetto: ad es. scambi virtuali, attività di progetto locali come il lavoro con la classe o il gruppo coinvolti, attività giovanili, organizzazione e mentoring per attività di apprendimento e formazione.
- **Lavoro sui risultati del progetto**
Sviluppo di nuove pratiche o prodotti, ad es. piani curricolari, materiale pedagogico, materiale per l'animazione giovanile, risorse educative aperte (Open Educational Resources), tool informatici, analisi, studi, ulteriore sviluppo di un settore formativo o del settore giovanile, toolbox per la strategia di internazionalizzazione, ecc.
- **Attività di interconnessione e divulgazione**
Interconnessione con attori e attrici non direttamente coinvolti/e nel progetto, comunicazione dei risultati del progetto, relazioni pubbliche, ecc.; ad es. affitto di sale, catering, materiale promozionale.
Non si prende in considerazione in questa categoria la partecipazione a conferenze organizzate da altri/e in qualità di relatori/trici ospiti.
- **Mobilità (viaggio e soggiorno)**
Di norma, per i viaggi fino a 6 ore è preferibile utilizzare il treno; per i viaggi in aereo, invece, vanno privilegiati i voli diretti.
- **Misure per attuare i progetti nel rispetto dell'ambiente**
- **Misure per attuare i progetti in modo equo** (per il sostegno ai/alle partecipanti con minori opportunità: vedi, ad es. [qui](#)).

I costi del personale sono limitati a un massimo di CHF 800 per persona al giorno, mentre i costi di viaggio in Europa sono limitati a CHF 500 e al di fuori dall'Europa a CHF 1300.

³ Gli indicatori quantitativi si riferiscono a informazioni misurabili su quantità, fatti che possono essere verificati matematicamente (ad esempio, numero di partecipanti ad attività, eventi pubblici legati agli obiettivi e ai risultati del progetto, percentuali di studenti che ritengono che le loro competenze siano migliorate, insegnanti che ritengono che le loro competenze di insegnamento siano migliorate in modo significativo, ecc.). Gli indicatori qualitativi descrivono eventi, ragioni, cause, impatti ed esperienze (ad esempio, il livello di soddisfazione delle istituzioni partecipanti, il miglioramento delle competenze nell'insegnamento di competenze specifiche, il feedback positivo da parte di gruppi di utenti finali ed esperti, ecc.) Gli indicatori quantitativi e qualitativi si completano a vicenda.

10 Presentazione delle candidature, procedura di valutazione, inizio e fine dei progetti

Le candidature si possono presentare entro il **31.3.2023** tramite l'apposita piattaforma di Movetia ([my.movetia](https://my.movetia.ch)). Movetia si riserva il diritto di fissare un altro bando o un'altra scadenza.

Per presentare la candidatura, l'istituto richiedente deve disporre di un account, che può essere creato in anticipo.

Le persone responsabili a Movetia saranno liete di rispondere a eventuali domande o di fornire un feedback su un'idea di progetto. Prima si contatta Movetia, prima verrà presa in considerazione una richiesta.

Saranno valutate solo le candidature complete e presentate entro i termini. Una candidatura completa si compone di:

- **candidatura online;**
- più i seguenti documenti aggiunti separatamente:
- **dichiarazione d'onore**, firmata dal(la) rappresentante legale dell'organizzazione coordinatrice;
 - **attuale accordo di cooperazione con ciascun istituto partner;**
 - **estratto del registro di commercio oppure statuti dell'associazione, conto annuale più attuale, ultimo verbale dell'Assemblea Generale per le associazioni, rapporto di revisione** (non necessario per gli istituti di diritto pubblico)
 - pianificazione del progetto dettagliata;
 - panoramica del budget dettagliata.

I documenti e i modelli sono disponibili su [my.movetia](https://my.movetia.ch) e sul sito web <https://www.movetia.ch/it/programmi/universale/programma-internazionale>.

Movetia esamina le candidature formalmente, le valuta in base ai criteri sopra citati e le sottopone alla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) per una decisione finale.

Entro circa 3 mesi dopo la scadenza della candidatura, ai/alle richiedenti viene comunicata la **decisione formale** in merito alla sovvenzione del loro progetto.

I progetti possono iniziare tra l'**01.08.2023 ed il 31.10.2023**. Qualora ci fosse un'ulteriore scadenza, le date di inizio aggiuntive saranno comunicate in seguito.

11 Attuazione del progetto e follow-up

I/le responsabili di progetto dovranno trasmettere a Movetia dei rapporti. Il **rapporto intermedio** (riguarda solo alcuni progetti selezionati, ad es. di durata più lunga, con sovvenzioni più elevate o con incertezze) ed il **rapporto finale** (riguarda tutti i progetti) vanno presentati per iscritto e devono dare conto delle attività del progetto sia in termini di contenuto che finanziari. Il rapporto finale può essere presentato a Movetia fino a 60 giorni dopo la conclusione del progetto concordata contrattualmente. Movetia visita alcuni progetti selezionati verso la metà del progetto. Per alcuni progetti, dopo l'analisi del rapporto finale verranno effettuati controlli finanziari (audit).

Affinché la sovvenzione venga corrisposta nella sua totalità, tutte le attività vanno completate in conformità ai criteri di qualità descritti nella candidatura. Nel rapporto finale ci informerete sull'attuazione delle attività. Se una o più attività non sono state completate o lo sono solo parzialmente o sono valutate insoddisfacenti nella valutazione della qualità, l'importo può di conseguenza essere ridotto.

12 Ulteriori informazioni e sostegno

Ulteriori informazioni, ad es. su servizi di consulenza, sono disponibili sul nostro sito web www.movetia.ch/it/pi.

Il nostro sito web fornisce informazioni anche sulle opportunità di finanziamento complementari del 2022 per le attività internazionali di scambio e mobilità. Potrebbe interessarvi:

- [Programma svizzero per Erasmus+](#):
 - o Partecipazione in qualità di istituto partner (a pieno titolo o associato) a progetti di cooperazione Erasmus+⁴;
 - o Direzione di progetti di mobilità internazionali;
- Programma [Classe internazionale](#):
 - o Direzione di progetti di mobilità per classi scolastiche svizzere di livello secondario I e II (scambi con classi scolastiche extraeuropee).

⁴ Le richieste di sostegno degli istituti svizzeri in qualità di partner a pieno titolo nei progetti Erasmus+ sono presentate direttamente a Erasmus+ (dall'istituto straniero responsabile del progetto). I partner associati svizzeri ai progetti Erasmus+ nel 2023 possono continuare a richiedere sostegno finanziario tramite il [Programma svizzero per Erasmus+](#).