

etia

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

*move*

etia

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

move

En route vers une culture des  
échanges, de la mobilité et de la  
coopération:

5 thèses pour y arriver

Olivier Tschopp, Directeur Movetia



Une stratégie nationale:

Stratégie suisse de la  
Confédération et des cantons  
(novembre 2017)

## Vision

Tous les jeunes participent au moins une fois au cours de leur formation à un projet d'échange ou de mobilité de longue durée.

## Ambition

Genèse d'une culture de l'échange et de la mobilité : l'échange, la mobilité et la coopération sont fortement ancrées dans la politique de formation.



... et une agence nationale:

Movetia au service des  
compétences du futur et de la  
formation de demain.

## Buts

Par l'échange, la mobilité et la coopération, améliorer les compétences des personnes en formation, renforcer la qualité du système éducatif suisse et le profiler pour l'avenir.

## Mesures

Développer ou mettre à disposition des programmes de soutien ciblés pour promouvoir les échanges, la mobilité et les coopérations interculturelles et internationales.

Mais...

Les institutions suisses de formation sont-elles prêtes à se lancer dans plus **d'échanges** ?

Les acteurs de la formation en Suisse sont-ils prêts à davantage de **mobilités**?

Le système de formation suisse est-il prêt à plus de **coopération**?

Oui...

... en mettant en  
oeuvre les 5 thèses  
suivantes?





# Thèse 1

## Personnes en formation

- Le degré secondaire II représente une «fenêtre de mobilité» idéale en vue d'une généralisation systématique de la vision de la Stratégie nationale.
- Des échanges ou des mobilités sont déjà pratiqués par de nombreux élèves ou apprenti-e-s du secondaire II.
- Ancrer un échange systématique au secondaire II aura un impact positif sur le cursus de formation et la mobilité au degré tertiaire.

Chaque élève du  
secondaire II fait un  
échange durant sa  
formation

# Thèse 2

## Personnes en formation

- Les futur-e-s enseignant-e-s devraient avoir effectué un échange ou avoir réalisé une expérience d'immersion dans une autre culture avant d'enseigner.
- Celui qui a vécu cette expérience durant sa formation pédagogique sera plus apte et motivé-e à en parler à ses futur-e-s élèves et les encourager à le faire.
- Les échanges et la mobilité contribuent fortement à la qualité de la formation, l'acquisition de compétences interculturelles est indispensable dans un monde globalisé.

Chaque enseignant-e en formation doit avoir vécu une expérience interculturelle avant d'obtenir son diplôme

# Thèse 3

## Institutions de formation

- Un projet de coopération intra- ou international par établissement et par année est un minimum admissible, quelle que soit la nature du partenariat.
- Un partenariat sur la durée renforce le lien entre les institutions et permet plus facilement de développer ensuite des échanges et des mobilités entre élèves/étudiant-e-s ou enseignant-e-s.
- Les coopérations contribuent à l'excellence du système de formation par le transfert d'innovations et l'échange de bonnes pratiques.

Chaque institution de formation en Suisse conduit un projet de coopération avec un établissement partenaire

# Thèse 4

## Institutions de formation

- Des personnes-ressources sont des facilitateurs indispensables pour la promotion des programmes et le soutien des enseignant-e-s.
- L'ancrage institutionnel d'un «Madame/Monsieur E&M» garantit que la promotion repose sur un vrai projet d'établissement et pas seulement sur l'engagement et l'initiative individuelle de l'enseignant-e.
- Ces personnes-ressources doivent aussi pouvoir s'appuyer sur des structures et compter sur le soutien de réseaux nationaux et internationaux.

Chaque institution de formation en Suisse dispose d'une «Madame» ou d'un «Monsieur» Echanges et Mobilité

# Thèse 5

## Conditions-cadres/système

- Une Semaine nationale des échanges, de la mobilité et des coopérations a une portée symbolique forte, elle légitime et valorise à un niveau national les E&M.
- Une Semaine offre en plus un espace-temps identifié et reconnu durant lequel des projets d'échanges entre établissements de formation peuvent se dérouler.
- Cette Semaine pourrait faire écho à des journées internationales du même type, comme les Erasmus Days, afin de renforcer la connexion et l'ouverture internationale de la Suisse.

Une Semaine nationale  
des échanges et de la  
mobilité a lieu chaque  
année

## 5 thèses en discussion en vue d'atteindre la vision

1. Chaque élève du secondaire II fait un échange durant sa formation
2. Chaque enseignant-e en formation doit avoir vécu une expérience interculturelle avant d'obtenir son diplôme
3. Chaque institution de formation en Suisse conduit un projet de coopération avec un établissement partenaire
4. Chaque institution de formation en Suisse dispose d'une «Madame» ou d'un «Monsieur» Echanges et Mobilité
5. Une Semaine nationale des échanges et de la mobilité a lieu chaque année



Un changement de paradigme est  
nécessaire !

Viendra un jour où on devra justifier,  
non pas pourquoi on fait un échange,  
mais pourquoi on n'en a pas fait !

etia

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

*move*